



TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

PHIẾU TRUNG CẦU Ý KIẾN VỀ CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN HỌC

(Đối với hệ đào tạo đại học)

Năm học:

Để cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo và hiệu quả giảng dạy tại trường ĐHKT-ĐHQGHN, hàng năm nhà trường tổ chức lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy (có liên quan đến môn học). Mọi ý kiến đóng góp của các anh/chị sẽ được đảm bảo bí mật. Các thông tin này sẽ không được sử dụng cho mục đích nào khác ngoài mục đích nêu trên. Rất mong sự đóng góp ý kiến của các anh/chị.

Thông tin cá nhân

1. Hệ đào tạo: 1. Chính quy 3. Chất lượng cao
 2. Chính quy bằng kép 4. Đạt trình độ quốc tế
2. Ngành học/Lớp (bắt buộc) 1. KTCT 4. TCNH
 QH-20..... 2. KTPT 5. QTKD
 3. KT&KDQT 6. Khác:
3. Giới tính: 1. Nam 2. Nữ
4. Tên giảng viên: (bắt buộc).....
5. Tên môn học (bắt buộc)

Thông tin đánh giá

Hãy điền số tương ứng các mức với các ý kiến mà anh/chị cho là phù hợp và đúng với quan điểm của mình theo chỉ dẫn dưới đây:

Thang đo: ❶ = Rất không đồng ý; ❷ = Không đồng ý; ❸ = Phân vân; ❹ = Đồng ý; ❺ = Hoàn toàn đồng ý.

Stt	Các nội dung đánh giá	Thang điểm
A_Hoạt động giảng dạy của giảng viên		
1	Giảng viên truyền tải đầy đủ các kiến thức về môn học (MH) theo đề cương MH đã công bố.	
2	Giảng viên giúp anh/chị liên hệ giữa kiến thức được học và thực tiễn của MH.	
3	Giảng viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học khác nhau để khuyến khích anh/chị tự học, tự khám phá kiến thức.	
4	Anh/chị được giảng viên khuyến khích tham gia các hoạt động học tập trên lớp.	
5	Anh/chị được giảng viên tạo điều kiện phát triển các kỹ năng nghề nghiệp có liên quan đến MH	
6	Anh/chị được giảng viên tạo điều kiện phát triển các kỹ năng làm việc độc lập, làm việc theo nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng giải quyết vấn đề... trong quá trình học tập.	
7	Anh/chị được giảng viên giúp định hướng, phát triển tư duy logic và tính sáng tạo.	

Stt	Các nội dung đánh giá	Thang điểm
8	Giảng viên luôn tôn trọng, lắng nghe ý kiến của người học và chia sẻ kinh nghiệm với người học...	
B_Các điều kiện đảm bảo chất lượng giảng dạy		
9	Môn học có mục tiêu về kiến thức, kỹ năng rõ ràng	
10	Môn học có tỷ lệ phân bố giữa khối kiến thức lý thuyết và thực hành hợp lý	
11	Thời lượng MH được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập MH	
12	Các hình thức học tập được thiết kế phù hợp với nội dung và khối lượng kiến thức của MH	
13	Giáo trình và tài liệu MH có nội dung chính xác và được cập nhật thường xuyên	
14	Cơ sở vật chất của trường đáp ứng tốt các yêu cầu về đào tạo và học tập của người học (gồm giảng đường, bàn ghế, phương tiện nghe nhìn, các ứng dụng tiện ích trực tuyến - truy cập internet, Website.....)	
15	Người học nhận được sự hỗ trợ và giúp đỡ nhiệt tình của các chuyên viên khi được yêu cầu	
C_Cảm nhận chung (Thang đo: ❶ = Đồng ý; ❷ = Không đồng ý; ❸ = Không biết/Không xác định)		
16	Anh/chị hài lòng với việc tổ chức giảng dạy MH này.	
17	Anh/chị hài lòng với phương pháp giảng dạy MH của GV.	
18	MH đã trang bị cho anh/chị những kiến thức và kỹ năng thiết thực.	
19	Anh/chị mong muốn sẽ được tiếp tục theo học giảng viên này.	

Một số ý kiến đóng góp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong thời gian tới :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cảm ơn sự hợp tác của anh/chị!